

Приложение № 6
к приказу Управления
образованием администрации
муниципального района
«Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 266-1

**Положение о мониторинге эффективности системы воспитания
и социализации обучающихся в образовательных организациях
муниципального района «Сретенский район».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Сретенский район».

1.2. Мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях «является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

1.3 Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе («Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р. «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2020 г.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471 «О концепции информационной безопасности детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.»;

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20));

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики, а также определение критериев и показателей мониторинга системы воспитания. Это позволит выявить эффективность системы организации воспитания и социализации обучающихся,

результативность действий по созданию воспитательного пространства, определить уровень квалификации специалистов, привлекаемых к организации и проведению воспитательной работы, целостность и гармоничность программы воспитания образовательной организации.

2. Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

2.2. Задачи мониторинга:

- разработка обоснованной муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга, с учётом целей муниципальной системы организации воспитания, социализации и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (зам. директора по ВР, классные руководители), с учётом муниципальных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся муниципального района «Средненский район»;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов (зам. директора по ВР, классные руководители), курирующих воспитание и социализацию в образовательных организациях, органах управления образованием, разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, актуализации программ дополнительного профессионального образования, поиска оптимальных способов повышения эффективности программ воспитания образовательных организаций, подготовки резерва управленческих кадров.

3. Организация, содержание и порядок проведения мониторинга

3.1. Общее руководство мониторингом эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях находится в

компетенции Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, которое:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

3.2. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, представителей общественности.

3.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ и интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;
- принятие мер и управленческих решений, подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических и технических средств.

3.5. Инструментарий мониторинга должен отвечать требованиям надежности, удобства использования, доступности для различных уровней управления, стандартизованности и апробированности.

3.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, должна быть направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта системы воспитания и социализации обучающихся.

3.7. В мониторинге в качестве источников информации могут быть использованы:

- информационные и программные материалы организаций, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся, в том числе результаты самообследования;

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах апробации программ воспитания;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации классных руководителей, зам. директоров по ВР в ОО; результаты тестирования, анкетирования родителей, классных руководителей, зам. директоров по ВР;

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений классных руководителей;

3.8. Мониторинг осуществляется по следующим критериям и показателям:

наличие обоснованной системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели:

- по гражданскому воспитанию;
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;

- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;

- по приобщению детей к культурному наследию;

- по популяризации научных знаний среди детей;

- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;

- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;

- по экологическому воспитанию;

- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;

- по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

наличие показателей и методов сбора информации:

- наличие муниципальных и региональных показателей (соответствующих или не соответствующих обоснованной цели);

- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями;

- описание методов сбора информации;

наличие мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа;

наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа:

- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся;

меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

3.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

3.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются регламентом.

3.11. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

3.12. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.13. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4. Проведение анализа результатов мониторинга

4.1. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Сретенский район».

4.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

4.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, справки, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательных организаций, находящихся в ведении Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.